Назив предмета: Имиџинг методе у неурологији (Неур_м02)

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Катарина Качар, Доц. Др Душко Козић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: положени испити из општих предмета

Циљ предмета

Савремено сагледавање примене структуралног, молекуларног и функционалног имиџинга у дијагностици неуролошких обољења.

Исход предмета

Студенти стичу знање из области физичких принципа и клиничке примене имиџинг метода, као што су компјутеризована томографија, магнетна резонанца, магнетно-резонантна ангиографија, ултразвук, конвенционална ангиографија, позитронска емисиона томографија, као и упознавање са истраживањима из поља молекуларног имиџинга, функционалне магнетне резонанце, статистичког параметријског мапирања („voxel based morphometry"), феталног и педијатријског неуроимиџинга, те интервентних интраваскуларних процедура.

Садржај предмета

Детаљна неуроанатомија, развој лобање и мозга и урођене аномалије, перинатално оштећење мозга, нормална мијелинација, демијелинација и дисмијелинација, факоматозе, траума мозга и лобање, обољења беле мождане масе, васкларна обољења и малформације мозга и кичмене мождине, интервентна неурорадиологија, инфекције и инфламације мозга, кичменог стуба и кичмене мождине, неуродегенеративна и неурометаболичка обољења мозга, тумори мозга, кичменог стуба и кичмене мождине, урођене аномалије и дегенеративне болести кичме.

Препоручена литература

1. Atlas S. Magnetic Resonance Imaging of the brain and spine. Lippincott Williams & Wilkins 4th ed. 2009
2. Osborn A, Ross J, Crim J, Karen L Salzman, et al. Expert Differential Diagnoses: Brain and Spine Amirsys 2008
3. Jonathan H. Gillard, Adam D. Waldman, and Peter B. Barker Clinical MR Neuroimaging: Diffusion, Perfusion and Spectroscopy Cambridge 2004
4. Holodny A. Functional Neuroimaging: A Clinical Approach. Informa HealthCare 2008
5. Barkovich J. Diagnostic Imaging: Pediatric Neuroradiology. Amyrsis 2007

Број часова активне наставе 4	предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 2

Методе извођења наставе

Предавања, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (60%)

*максимална дужна 1 страница А4 формата